

Etudes supérieures scientifiques : où sont les filles ?

# L'insertion professionnelle des étudiantes en Physique et Chimie

Enquête OURIP 2004

# Observatoire Universitaire Régional de l'Insertion Professionnelle

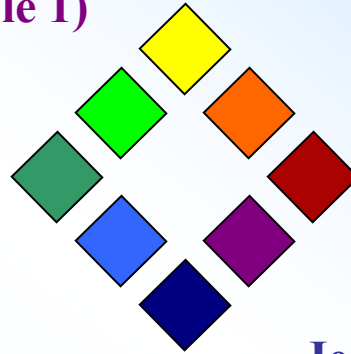
Une Région, deux académies, huit universités :

Joseph Fourier (Grenoble 1)

Pierre Mendès-France (Grenoble 2)

Stendhal (Grenoble 3)

Savoie (Chambéry)



Claude Bernard (Lyon 1)

Lumière (Lyon 2)

Jean Moulin (Lyon 3)

Jean Monnet (Saint-Etienne)

**Objectifs** : Analyser le devenir des étudiants de Rhône-Alpes

**Etudes conduites** :

- suivi des parcours de formation
- suivi de l'insertion professionnelle

**Site Web** : [www.ourip.org](http://www.ourip.org)

# Études d'insertion professionnelle

## Champ des études

Étudiants inscrits en **formation initiale** à partir de **Bac+3** et en insertion professionnelle l'année suivante

## Plan d'ensemble

Description de la population

Les **conditions** d'insertion

Les caractéristiques du **premier emploi** obtenu

Les caractéristiques de l'**emploi actuel**

Les degrés de **satisfaction** vis-à-vis de l'emploi et de la formation

# Les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles de Physique et Chimie en Rhône-Alpes

*Lyon 1, Grenoble 1, Savoie, Saint Etienne*

**2413 étudiants inscrits en formation initiale en 2000-2001**

**Effectifs**

**Taux de féminisation**

Physique :

*1 000*

**25%**

Chimie :

*1 088*

**45%**

Sciences Physiques :

*325*

**42%**

# Caractéristiques

	Femmes	Hommes
<b>Baccalauréat scientifique</b>	98%	96%
<b>Sans retard au baccalauréat</b>	80%	75%
<b>Sans retard accumulé dans le supérieur</b>	41%	37%
<b>Niveau d'inscription</b>		
Bac+3	36%	31%
Bac+5 au moins	42%	47%
<b>Réussite aux examens</b>	87%	81%

# Population en insertion

**2 413** inscrits  
en 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> cycle



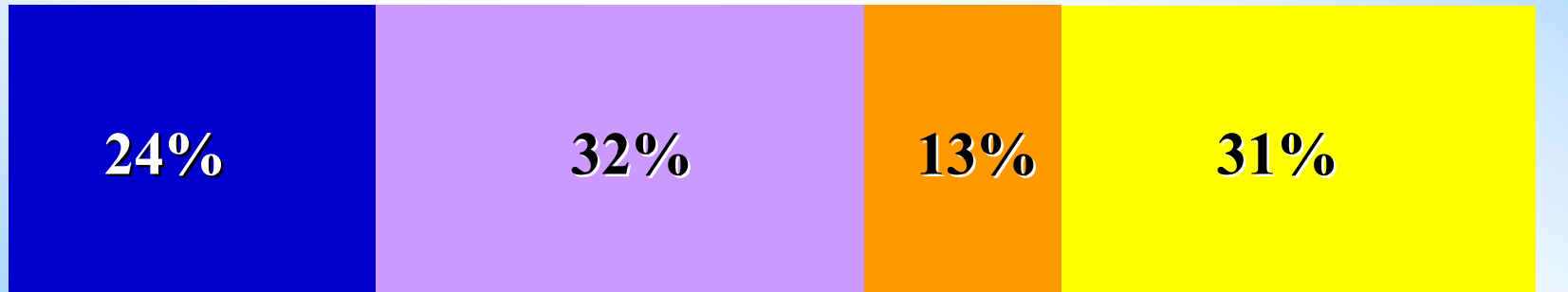
**25%**

**Étudiants en insertion  
professionnelle à la rentrée  
2001**

# Niveaux maximums obtenus

**BAC+5**

**Concours d'enseignement**



**BAC+3/4**

**Doctorat**

0%

20%

40%

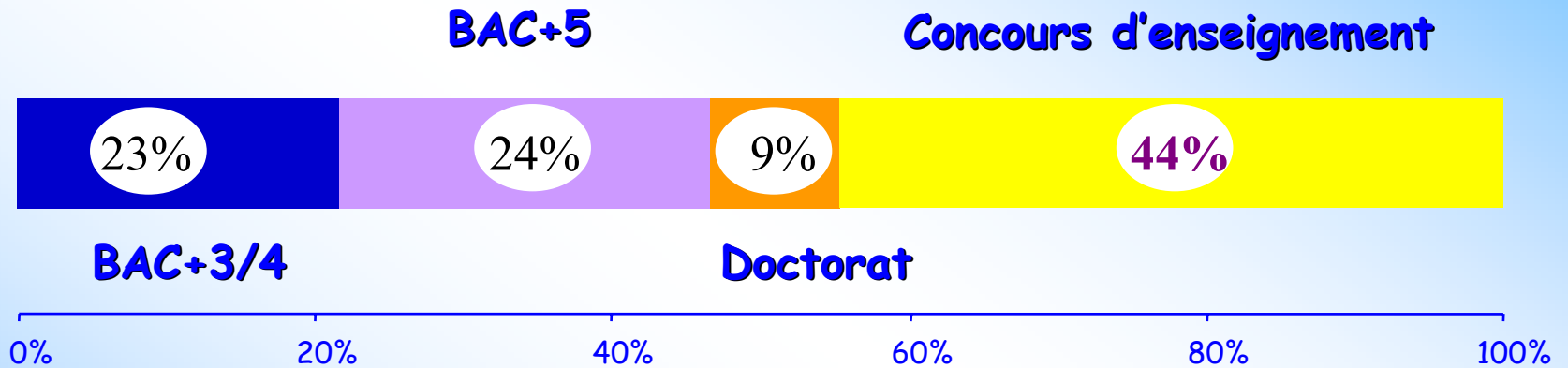
60%

80%

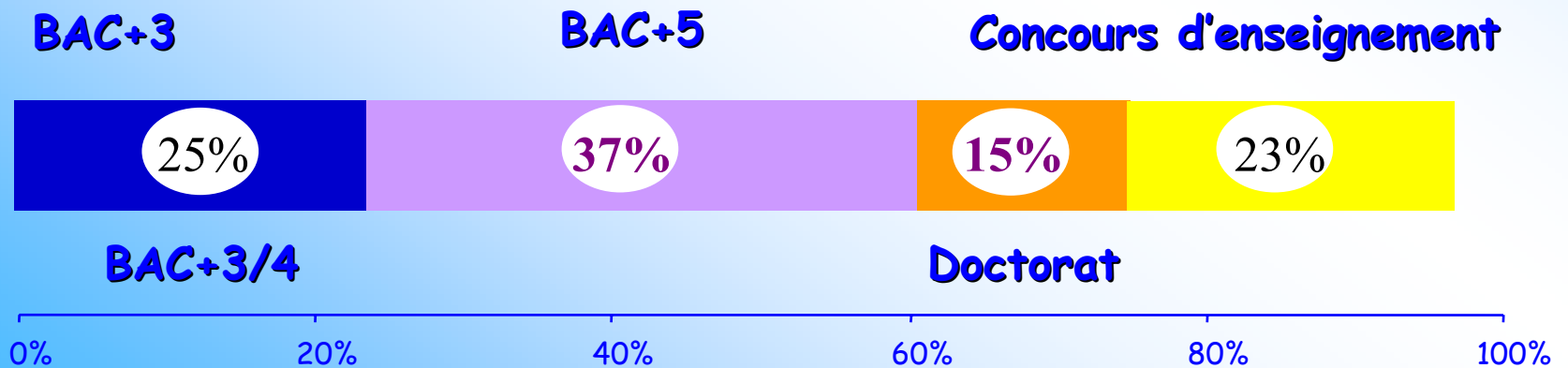
100%

# Niveaux maximums obtenus

## Femmes



## Hommes



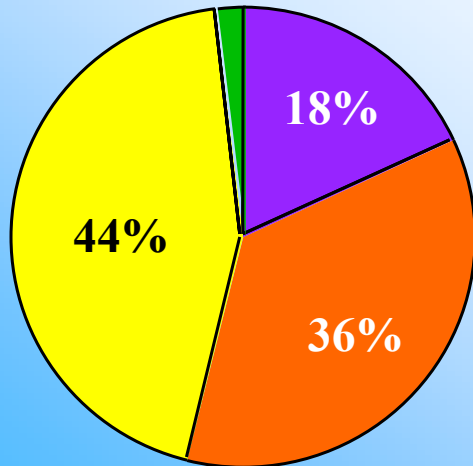


# Lauréats d'un concours de l'enseignement

Accès immédiat à un emploi stable de niveau cadres

*Répartition des concours obtenus*

**Femmes**



■ agrégation

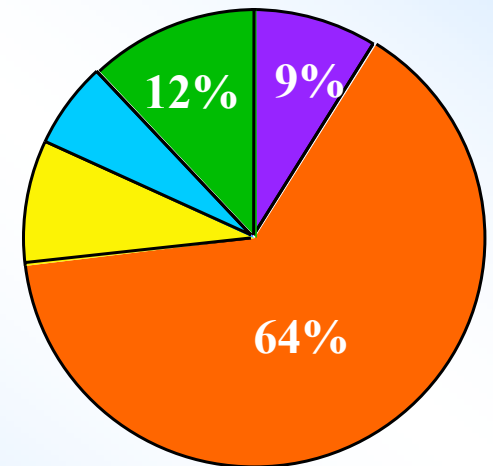
■ capes

■ cape

■ plp2

■ maître de conférence

**Hommes**



# **Les conditions d'insertion professionnelle**

# Durée d'accès au premier emploi

Durée d'accès au premier emploi  
inférieure à 1 mois

2ème cycle



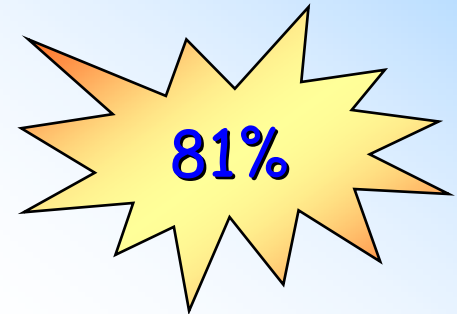
3ème cycle



# Durée totale de chômage

Moins de 6 mois de chômage

2ème cycle



3ème cycle



**Femmes**

**Hommes**



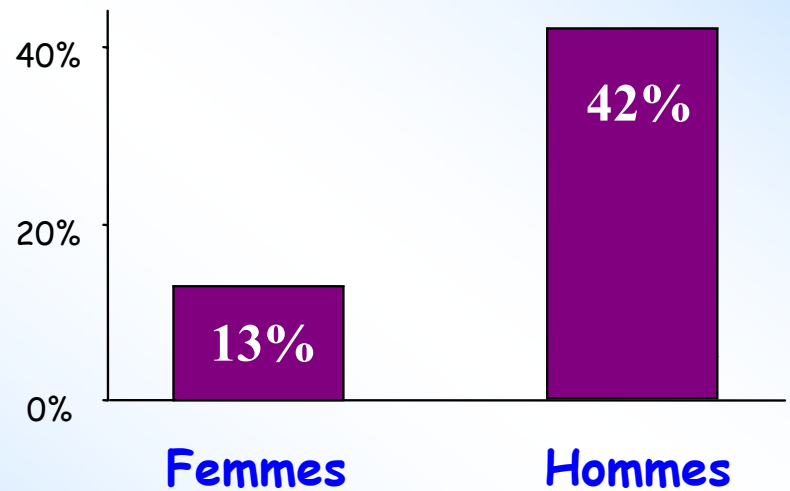
**Le premier emploi**

# Part de l'emploi stable

2ème cycle

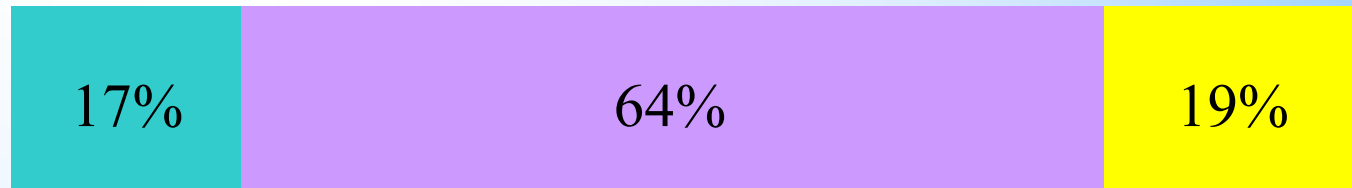


3ème cycle



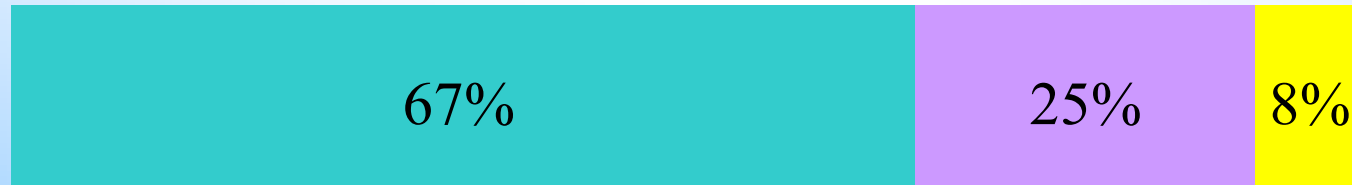
# Professions et catégories sociales

2ème cycle



■ cadres  
■ professions intermédiaires  
■ employés-ouvriers

3ème cycle



# Salaire net moyen

## Salaire mensuel en €

### 2ème cycle

### 3ème cycle

Salaire mensuel
Moyenne

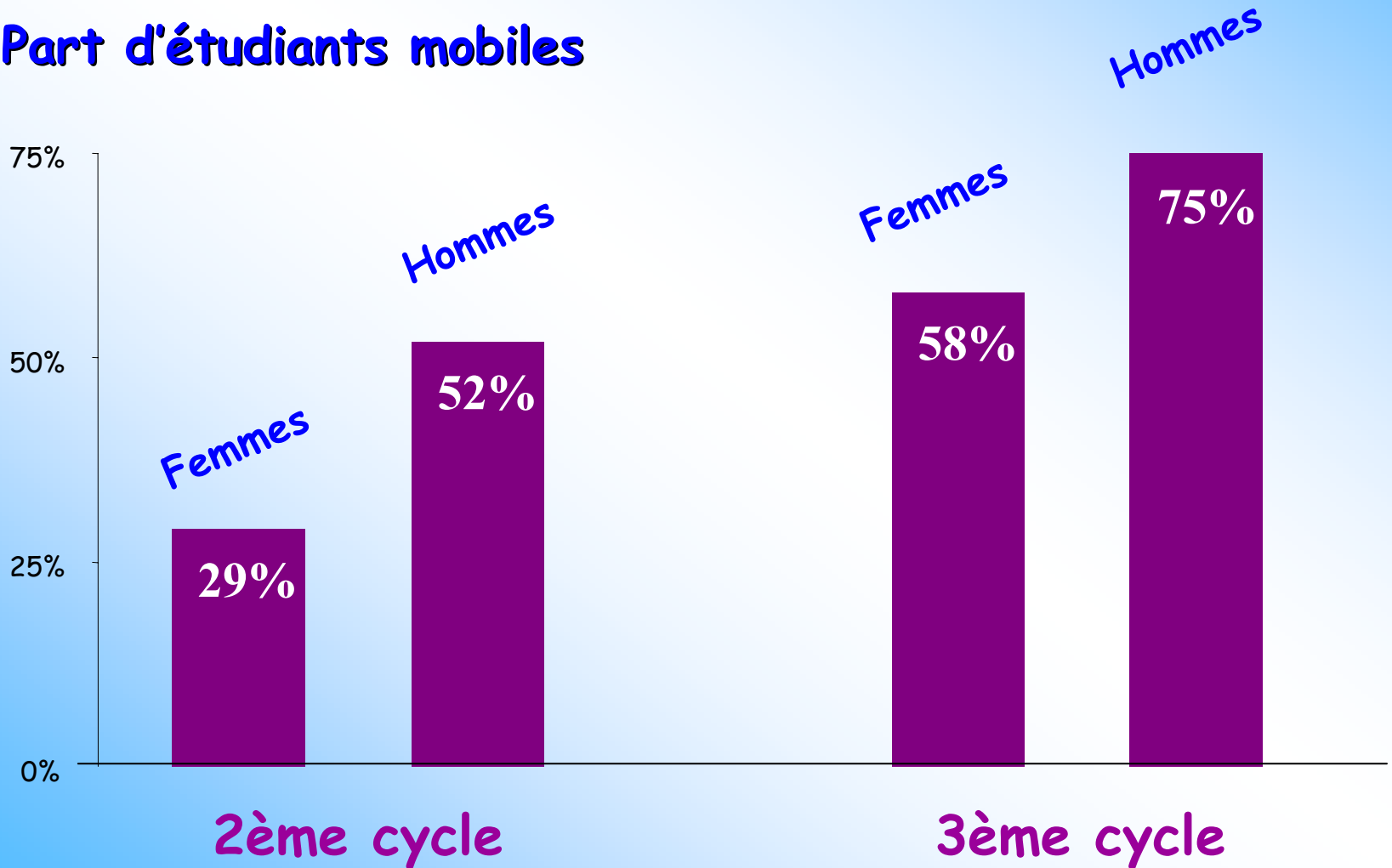
Femmes	Hommes
1 230 €	1 330 ♂

Femmes	Hommes
1 470 ♂	1 630 ♂



# Mobilité géographique

## Part d'étudiants mobiles

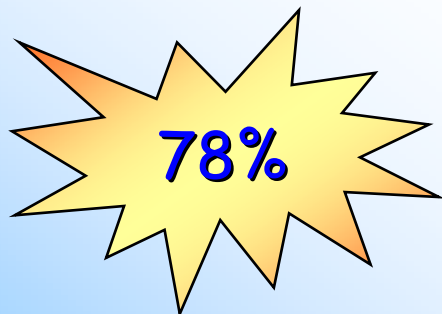


**3 ans**

**après l'arrêt des études**

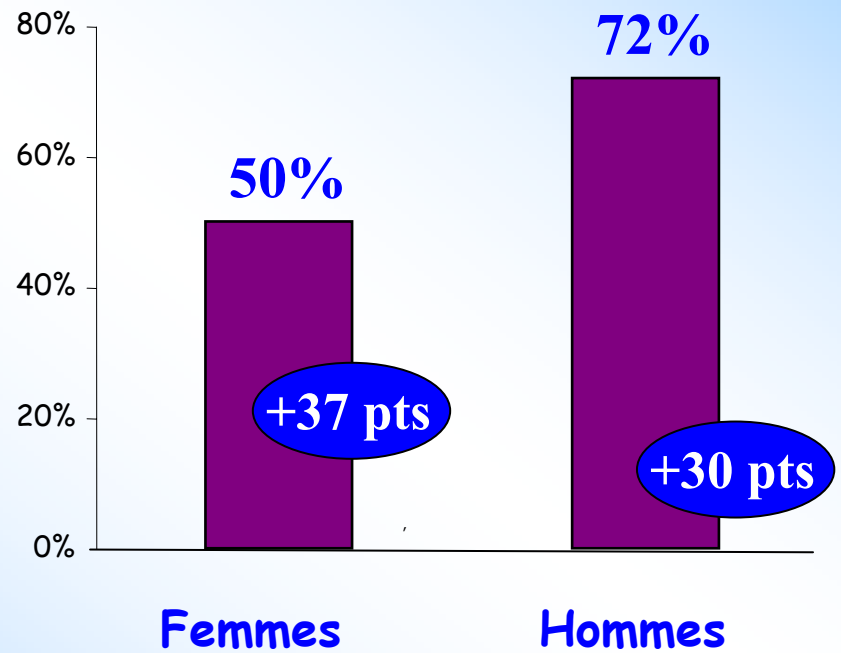
# Progression de l'emploi stable

2ème cycle



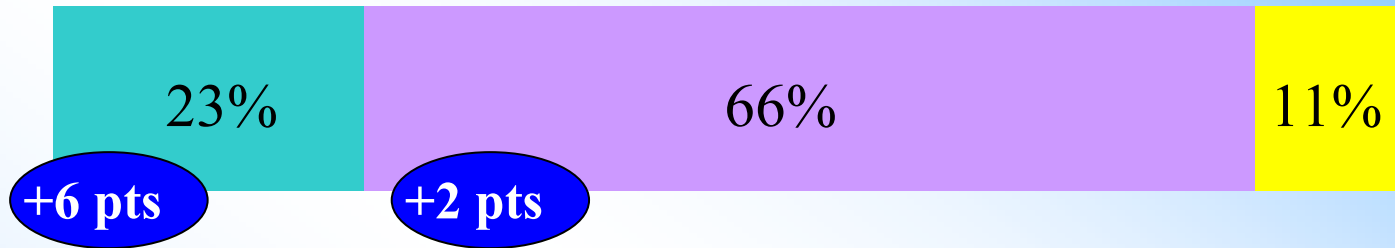
soit une augmentation  
de 22 points

3ème cycle



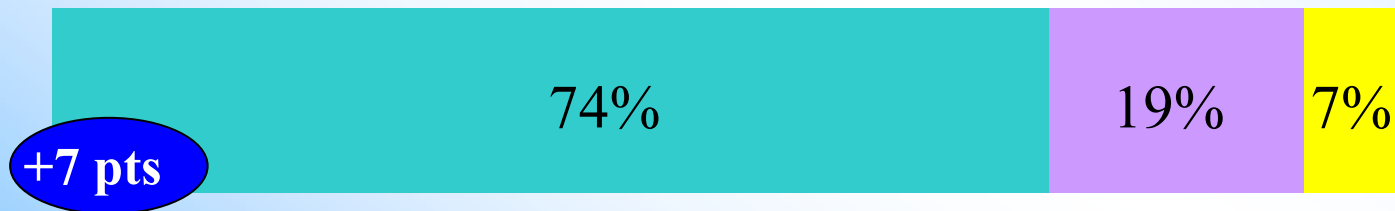
# Professions et catégories sociales

2ème cycle



- cadres
- professions intermédiaires
- employés-ouvriers

3ème cycle



# Salaire net moyen

Salaire mensuel en €

2ème cycle

3ème cycle

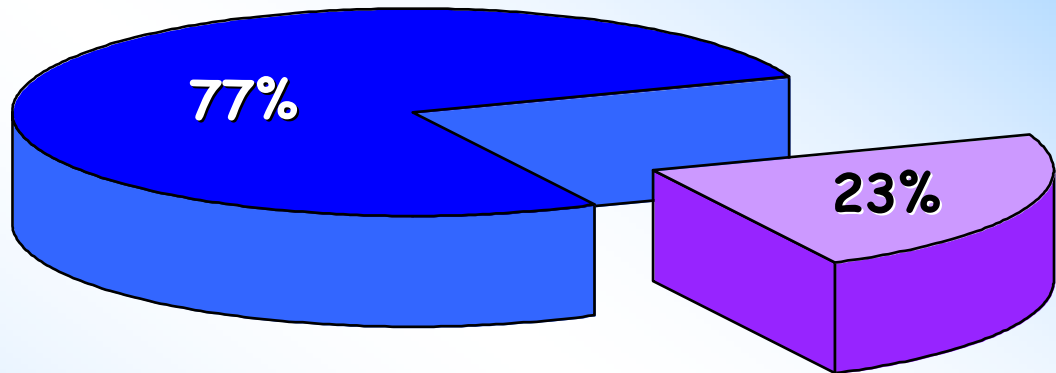
Salaire mensuel
Moyenne

Femmes	Hommes
1 300 €	1 530 ♂
+ 70 €	+ 200 €

Femmes	Hommes
1 580 ♂	1 860 ♂
+ 110 €	+ 230 €

# Type d'employeur

**Secteur privé**



**Secteur public**

Industries manufacturières  
Recherche et développement  
Services fournis aux entreprises  
Commerce  
Activités informatiques  
Construction  
Éducation

# Bilan

- ❖ Les femmes s'orientent plus souvent vers les carrières de l'enseignement.
- ❖ Les hommes acquièrent des diplômes de niveau plus élevé : **Bac+5 au moins**
- ❖ A niveau égal, des écarts de **salaires** et de **mobilité** apparaissent.
- ❖ Au sein des diplômés de **3ème cycle**, les différences sont significatives :  
Les femmes connaissent des périodes de chômage plus longues et une plus grande précarité que les hommes.

# Satisfaction

## Satisfaction vis-à-vis de l'emploi

56% des diplômés et 76% des lauréats d'un concours

sont satisfaits de leur emploi.

## Adéquation formation / emploi

2ème cycle

44%

3ème cycle

Femmes

46%

Hommes

72%

Concours

70%